



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG – ĐINH GIA LÊ (đồng Chủ biên)  
PHẠM DUY ANH – PHẠM THỊ CHỈNH – VŨ THỊ THANH HƯƠNG  
NGUYỄN THỊ MÂY – PHẠM MINH PHONG – ĐOÀN DŨNG SĨ

# Bài tập

# MĨ THUẬT

# 6



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

ĐOÀN THỊ MỸ HƯƠNG – ĐÌNH GIA LÊ (đồng Chủ biên)  
PHẠM DUY ANH – PHẠM THỊ CHÍNH – VŨ THỊ THANH HƯƠNG  
NGUYỄN THỊ MAY – PHẠM MINH PHONG – ĐOÀN DŨNG SĨ

**Bài tập**

**MĨ THUẬT**

**6**

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

# MỤC LỤC

Chủ đề	NỘI DUNG	Trang
<b>1</b>	<b>Xây dựng ý tưởng trong sáng tác mỹ thuật</b>	4
	Bài 1: Một số thể loại mỹ thuật	4
	Bài 2: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề	7
<b>2</b>	<b>Ngôi nhà yêu thương</b>	12
	Bài 3: Tạo hình ngôi nhà	12
	Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm	15
<b>3</b>	<b>Hoạt động trong trường học</b>	18
	Bài 5: Tạo hình hoạt động trong nhà trường	18
	Bài 6: Thiết kế đồ chơi	21
<b>4</b>	<b>Mỹ thuật thời kì tiền sử</b>	24
	Bài 7: Mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử	24
	Bài 8: Mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử	29
<b>5</b>	<b>Trò chơi dân gian</b>	32
	Bài 9: Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian	32
	Bài 10: Thiết kế thiệp chúc mừng	35
<b>6</b>	<b>Sắc màu lễ hội</b>	38
	Bài 11: Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội	38
	Bài 12: Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường	41
<b>7</b>	<b>Cuộc sống thường ngày</b>	44
	Bài 13: Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống	44
	Bài 14: Thiết kế thời gian biểu	49
<b>8</b>	<b>Mỹ thuật thời kì cổ đại</b>	54
	Bài 15: Mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại	54
	Bài 16: Mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại	59

## LỜI NÓI ĐẦU

*Bài tập Mĩ thuật 6* gồm hệ thống bài tập thực hành bám sát nội dung, chủ đề của sách giáo khoa *Mĩ thuật 6* bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống nhằm mục đích giúp các em luyện tập, củng cố những kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong quá trình học tập trên lớp.

Sách được biên soạn với sự đa dạng những hình ảnh tác phẩm, sản phẩm mĩ thuật góp phần mở rộng, bổ sung nội dung kiến thức môn học cho học sinh. Thông qua các bài tập thực hành, các em cũng được phát triển thêm về năng lực sáng tạo mĩ thuật.

Hi vọng sách *Bài tập Mĩ thuật 6* sẽ giúp các em có thêm hứng thú với môn Mĩ thuật để sáng tạo được những sản phẩm mĩ thuật đẹp, phù hợp với khả năng và có tính ứng dụng trong cuộc sống cũng như trong học tập.

Chúc cho việc học tập môn Mĩ thuật của các em đạt được thật nhiều điều bổ ích và lí thú!

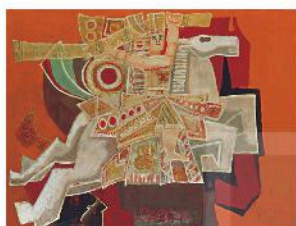
KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## Bài 1: Một số thể loại mỹ thuật

### Một số thể loại mỹ thuật tạo hình

- Hội họa



Nguyễn Tư Nghiêm,  
*Giông*, tranh sơn mài,  
1990, 100 x 120 cm

- Đồ họa tranh in



Nguyễn Tiến Chung,  
*Ngày Chủ nhật*,  
tranh khắc gỗ màu,  
1960, 32 x 46cm

- Điêu khắc



Rồng trên bệ Phật bằng đá thời Trần ở  
chùa Kim Hoa, huyện Phúc Thọ, Hà Nội  
Nguồn: Trần Trung Hiếu

### Một số thể loại mỹ thuật ứng dụng

- Thiết kế đồ họa



Bìa sách giáo khoa *Mĩ thuật 6*  
Nguồn: Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

- Thiết kế thời trang



Trang phục  
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt

- Thiết kế công nghiệp



Ô tô  
Nguồn: Dũng Sĩ

## Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Hoàng Thị Thương (Hà Nội),  
*Đua thuyền Hồ Tây*, sản phẩm  
mỹ thuật từ màu bột



Đức Bá (Hà Nội), *Rối nước*,  
sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



Hải Yên (Lào Cai), *Trung thu*,  
sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Đặc điểm của thể loại mỹ thuật tạo hình, mỹ thuật ứng dụng là gì?

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

2. Dùng hình thức vẽ hoặc nặn để tạo một sản phẩm mỹ thuật. (Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## Bài 2: Xây dựng ý tưởng trong sáng tác theo chủ đề

### Tìm ý tưởng qua quan sát cảnh vật, sinh hoạt trong cuộc sống



Phố cổ Hội An, tỉnh Quảng Nam  
Nguồn: Minh Phong



Nghề truyền thống mây tre đan, tỉnh Hưng Yên  
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Nấu xôi ngũ sắc, tỉnh Phú Thọ  
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



 Một số sản phẩm mỹ thuật lấy ý tưởng từ những vấn đề xã hội và hiện thực cuộc sống



Công tác chống dịch bệnh Covid-19  
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Ngọc Nhi (Hà Nội), Phòng chống dịch bệnh Covid-19,  
sản phẩm từ chất liệu màu bột



Chợ quê  
Nguồn: Nguyễn Đăng Việt



Phạm Hoàng Vân (Hà Giang), Chợ quê,  
sản phẩm mỹ thuật từ màu bột





 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Văn Huy (Hà Nội), *Phong cảnh*, sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic



Tú Phương (Hà Nội), *Tết ông Công ông Táo*, sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic



Ngọc Hoà (Thanh Hoá), *Hội Lim*, sản phẩm mỹ thuật từ màu goat



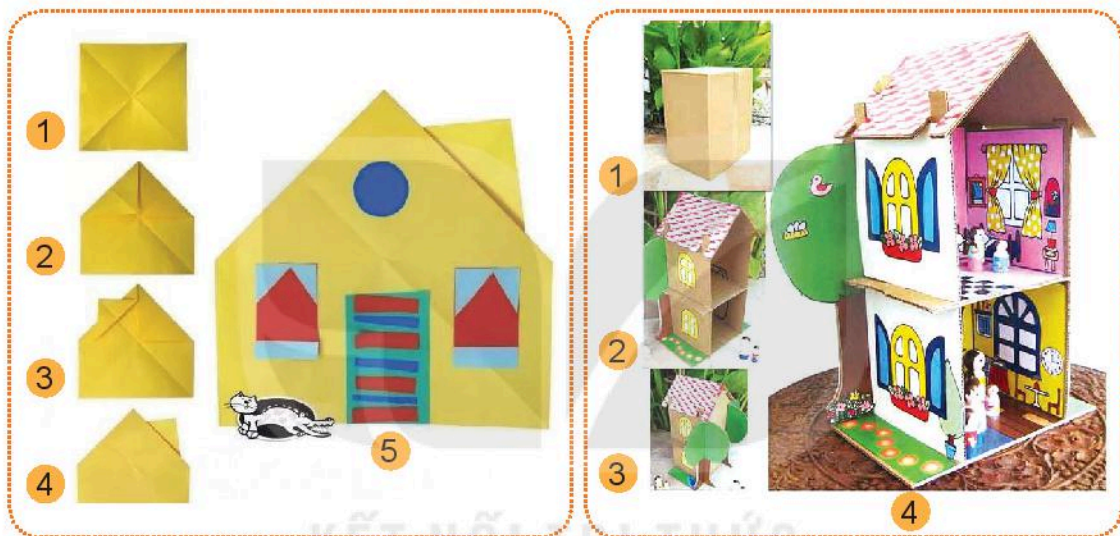
4. Xây dựng ý tưởng và thể hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề em yêu thích.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

Bài 3: Tạo hình ngôi nhà

**6** Các bước thực hiện sản phẩm mỹ thuật về chủ đề Ngôi nhà yêu thương



**6** Sản phẩm mỹ thuật có tạo hình ngôi nhà



Lương Thị Ngân (Thái Bình), Ngôi nhà của em, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu



Nguyễn Thị Như Huệ (Tuyên Quang), Khu phố mùa đông, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Trong tranh về đề tài *Phố* của họa sĩ Bùi Xuân Phái ở sách giáo khoa *Mĩ thuật 6*, trang 13 có những hình ảnh nào? Những hình ảnh đó được thể hiện như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Gam màu chủ đạo trong tranh sơn dầu của Bùi Xuân Phái là gì?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em thích sản phẩm mỹ thuật nào trong các sản phẩm ở trang 12? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Trình bày ý tưởng của em để thực hiện bức tranh về chủ đề *Ngôi nhà yêu thương*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Ngôi nhà yêu thương* theo hình thức tranh vẽ hoặc tranh in.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 4: Thiết kế quà lưu niệm

 Một số sản phẩm quà lưu niệm có hình ảnh ngôi nhà



Lương Thành Công (Thái Bình),  
sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu



Nguyễn Xuân Mai (Tuyên Quang),  
sản phẩm mỹ thuật từ giấy bìa



Nguyễn Hồng Nhung (Thanh Hoá), sản phẩm mỹ thuật trang trí thiệp chúc mừng

1. Hãy chia sẻ những nhận xét của em về ba sản phẩm quà lưu niệm ở trang 15. Em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Em học được gì về cách thiết kế và trang trí quà lưu niệm trong các sản phẩm ở trang 15?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hãy trình bày ý tưởng thiết kế quà lưu niệm của em. (Em dự định sẽ làm món quà gì và sử dụng chất liệu nào để thực hiện sản phẩm?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Thiết kế quà lưu niệm có sử dụng hình ảnh ngôi nhà bằng hình thức tạo hình 2D.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

# HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG HỌC

## Bài 5: Tạo hình hoạt động trong nhà trường

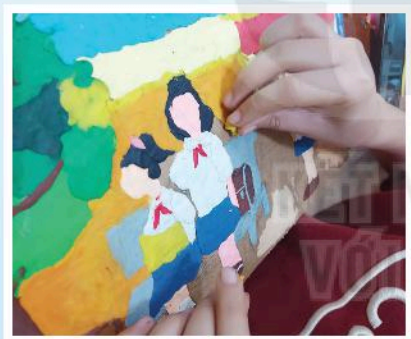
- Các bước thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo hình thức đất nặn về chủ đề *Hoạt động trong trường học*



1



2



3



4



5

1. Tập chép lại hình vẽ các dáng người trong hoạt động ở trường học qua quan sát thực tế, ảnh chụp,...



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



2. Thực hiện một sản phẩm đắp nổi hoặc xé, dán về chủ đề *Hoạt động trong trường học*. (Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 6: Thiết kế đồ chơi

### Các bước thực hiện mô hình tàu vũ trụ



1. Tạo hình thân tàu.



2. Tô màu thân tàu và các chi tiết.



3. Dán hình trang trí.

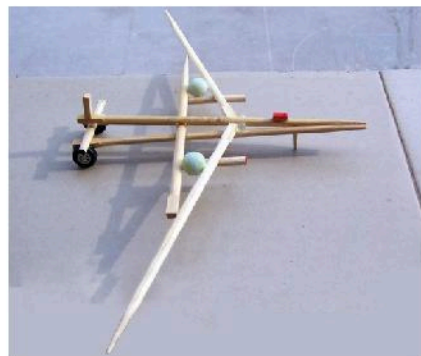


4. Hoàn thiện sản phẩm.

### Một số sản phẩm thiết kế đồ chơi



Bích Châm (Nam Định), *Máy ảnh*, sản phẩm mỹ thuật từ giấy bìa



Minh Đức (Cà Mau), *Máy bay*, sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu

1. Những sản phẩm thiết kế đồ chơi ở trang 21 được làm từ vật liệu gì? Em hãy nêu ý nghĩa của việc sử dụng những vật liệu đó để làm sản phẩm mỹ thuật.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Em thích cách thiết kế đồ chơi nào trong ba sản phẩm ở trang 21? Tại sao?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Hãy trình bày ý tưởng thiết kế đồ chơi của em. (Em dự định sẽ làm đồ chơi gì và sử dụng chất liệu nào để thực hiện sản phẩm đồ chơi?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vẽ thiết kế đồ chơi thể hiện chủ đề *Hoạt động trong trường học* bằng vật liệu sẵn có.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## Bài 7: Mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử

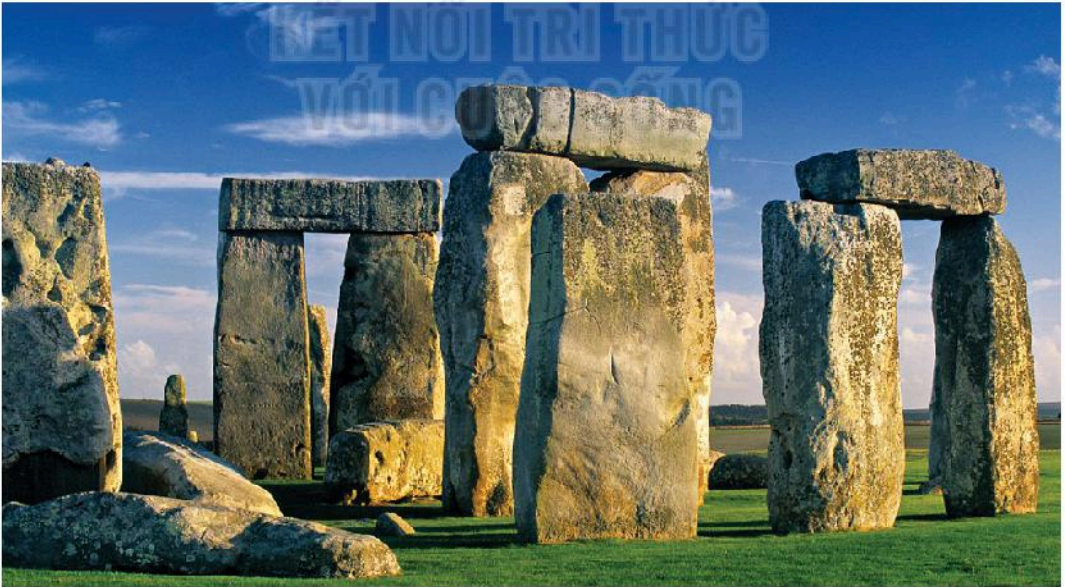
 Một số di sản mỹ thuật thời kì tiền sử



Hình vẽ trên hang đá tại thung lũng Camonica, Italia, có niên đại khoảng 1 400 năm trước Công nguyên



Hình vẽ trên hang đá tại Bhimbetka, Ấn Độ, có niên đại khoảng 12 000 đến 700 năm trước Công nguyên

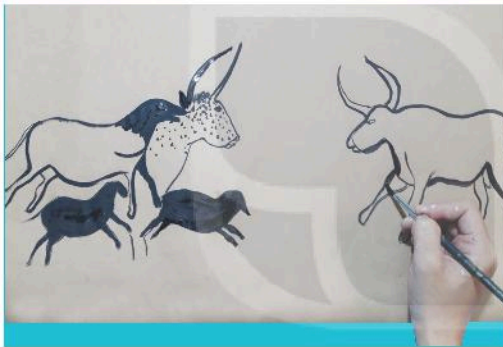


Những tảng đá của Stonehenge, Anh, có niên đại khoảng 3 000 đến 2 000 năm trước Công nguyên

## Các bước mô phỏng một di sản mỹ thuật thời kì tiền sử



1. Vẽ phác hình.



2. Xây dựng bố cục cho cân đối trên trang giấy và vẽ màu.



3. Vẽ màu vào nền.



4. Hoàn thiện sản phẩm.



 Một số sản phẩm khai thác hình ảnh từ di sản mỹ thuật thời kì tiền sử



Nguyễn Thị Hằng (Lâm Đồng),  
sản phẩm mỹ thuật từ màu sáp



Lê Kim Diệp (Nghệ An), sản phẩm mỹ thuật từ màu acrylic



Ngô Mai Lan (Phú Thọ), sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu





4. Vẽ mô phỏng một di sản mỹ thuật thế giới thời kì tiền sử.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 8: Mĩ thuật Việt Nam thời kì tiền sử

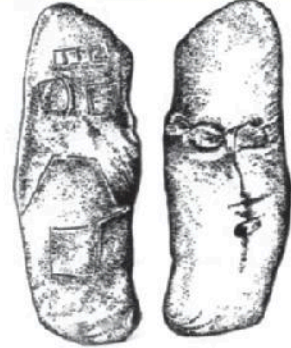
### Một số di sản mĩ thuật Việt Nam thời kì tiền sử



Vòng tay,  
văn hoá Phùng Nguyên  
Nguồn: Phạm Xuân Hoàn



Riu,  
văn hoá Phùng Nguyên  
Nguồn: Phạm Xuân Hoàn



Hình khắc trên phiến thạch ở di chỉ Động Ky  
(Thái Nguyên), văn hoá Hoà Bình  
Nguồn: Nguyễn Du Chi, *Hoa văn Việt Nam*,  
Nhà xuất bản Mỹ thuật, 2003

### Các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật mô phỏng đồ trang sức



1



2



3



4



4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật mô phỏng di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì tiền sử (Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm).

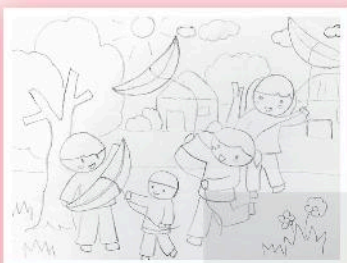


KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

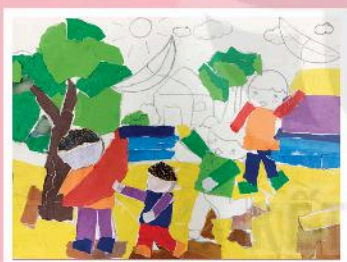


## Bài 9: Sáng tạo mỹ thuật với trò chơi dân gian

**6** Các bước thực hiện một bức tranh có hình ảnh trò chơi dân gian



1. Phác hình thể hiện ý tưởng, có hình chính, hình phụ.



2. Chọn hoặc xé những miếng giấy màu phù hợp dán lên tranh.



3. Hoàn thiện bức tranh.

**6** Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Thị Trà Mi (Hà Nội), *Chơi chuyền*, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



Đỗ Hương Thảo (Hà Nội), *Chơi ô ăn quan*, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Trò chơi dân gian* theo hình thức tranh vẽ hoặc tranh in.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## Bài 10: Thiết kế thiệp chúc mừng

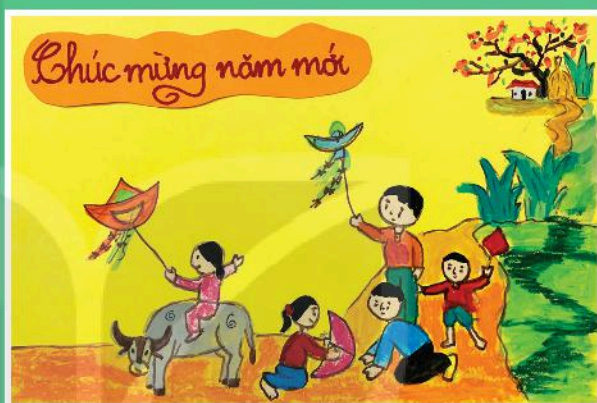
- 6** Các bước làm thiệp chúc mừng có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian



1. Phác hình thể hiện ý tưởng, có hình chính, hình phụ.

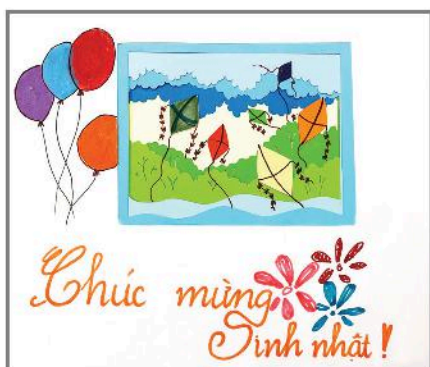


2. Vẽ màu vào tấm thiệp.



3. Trang trí và hoàn thiện tấm thiệp.

- 6** Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Mỹ Uyên (Hải Phòng),  
sản phẩm mỹ thuật đa chất liệu



Trần Minh Anh (Hà Nội),  
sản phẩm mỹ thuật từ giấy bìa



1. Mối quan hệ giữa hình và chữ trong thiết kế thiệp chúc mừng như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hãy nhận xét về cách vẽ hình, màu sắc trong hai sản phẩm của bạn ở trang 35. Bố cục của hai tấm thiệp có điểm gì khác nhau?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

3. Em định làm thiệp chúc mừng tặng ai? Em sẽ chọn hình ảnh trò chơi dân gian nào để thiết kế thiệp chúc mừng đó? Em sẽ viết lời chúc gì vào tấm thiệp này?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vẽ thiết kế thiệp chúc mừng sinh nhật bạn có sử dụng hình ảnh trò chơi dân gian.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 11: Hoà sắc trong tranh chủ đề lễ hội

 Các bước tạo hình một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề lễ hội



1. Phác hình thể hiện ý tưởng, có hình chính, hình phụ.



2. Tạo hình nhân vật.



3. Điều chỉnh các hình và hoàn thiện sản phẩm.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Vũ Hoài Nam (Khánh Hoà), *Xem hội đua voi*, sản phẩm mỹ thuật từ màu bột



Nguyễn Ngọc Trúc Quỳnh (Hải Phòng), *Hội mùa rồng*, sản phẩm mỹ thuật từ màu sáp





3. Thể hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề lễ hội bằng hình thức nặn hoặc vẽ.  
(Nếu em chọn hình thức tạo hình 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 12: Màu sắc lễ hội trong thiết kế lịch treo tường

### 6.1 Màu sắc trong lễ hội

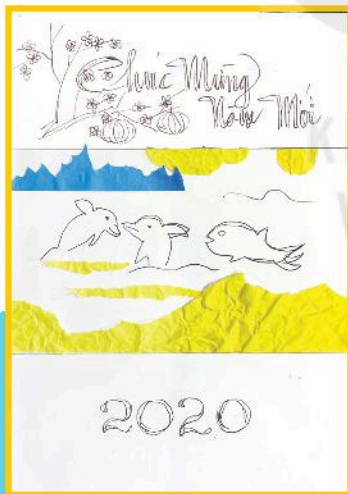


Múa bông, hội làng Triều Khúc, Hà Nội  
Nguồn: Nguyễn Minh Phương

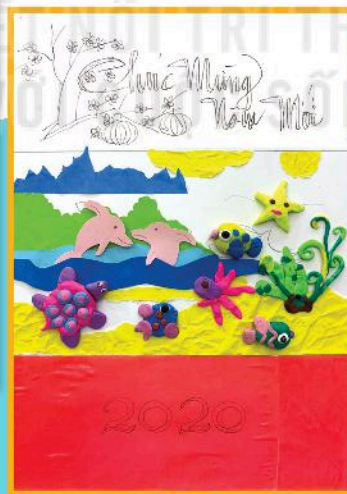


Rước kiệu, hội làng Mọc, Hà Nội  
Nguồn: Trần Văn Đức

### 6.2 Các bước sử dụng sắc màu lễ hội trong thiết kế lịch treo tường



1



2



3

1. Em có nhận xét gì về màu sắc trên trang phục của những người đang múa trong bức ảnh *Múa bông* ở trang 41?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Hãy mô tả những hoạt động lễ hội ở quê em khi Tết đến.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em sẽ sử dụng hoạ sắc gì trong thiết kế lịch treo tường?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vẽ thiết kế một tờ lịch treo tường và sử dụng sắc màu lễ hội để trang trí.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG



## Bài 13: Sáng tạo mỹ thuật với hình ảnh trong cuộc sống

 Một số phác thảo đáng người thể hiện hoạt động thường ngày



Đánh đàn ghi-ta



Đọc sách



Đi học

1. Tập chép lại hình vẽ các tư thế, hình dáng đẹp trong hoạt động thường ngày.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Nguyễn Hà Anh (Nghệ An),  
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc giỏ đựng quần áo



Nguyễn Hoàng Giang (TP. Hồ Chí Minh),  
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc ghế cũ



Nguyễn Mai Hương (Bình Dương),  
sản phẩm mỹ thuật trang trí chiếc hộp

1. Trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 46, em có ấn tượng với sản phẩm nào nhất? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bạn đã sắp xếp màu, hình, nét trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 46 như thế nào?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Ngoài giờ học, em thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ? Em thích công việc nào nhất? Em có ý tưởng đưa hình ảnh công việc nào để thực hiện một sản phẩm về chủ đề *Cuộc sống thường ngày*?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



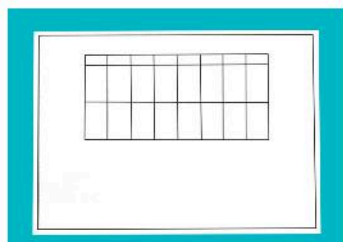
4. Thực hiện một sản phẩm mỹ thuật về chủ đề *Cuộc sống thường ngày* theo hình thức nặn hoặc vẽ. (Nếu em chọn hình thức 3D, hãy vẽ phác thảo ý tưởng thể hiện sản phẩm.)



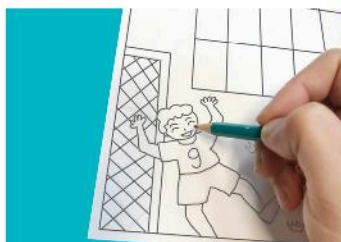
KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 14: Thiết kế thời gian biểu

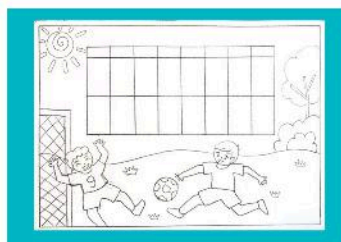
**6** Các bước trang trí thời khoá biểu sử dụng hình ảnh cuộc sống thường ngày



1. Kẻ bảng thời khoá biểu, chia theo các cột.



2. Khai thác hình ảnh chơi bóng đá để trang trí.



3. Sắp xếp hình chính, hình phụ và vị trí trang trí phù hợp.



4. Vẽ màu vào hình.



5. Sử dụng màu sắc hài hoà, có màu đậm, màu nhạt để trang trí.

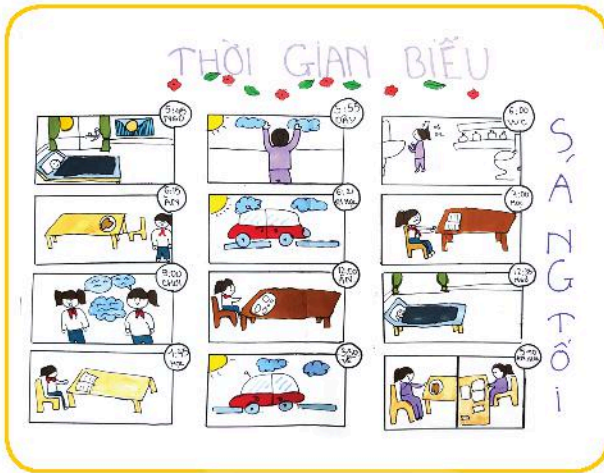


6. Kẻ chữ thời khoá biểu.



7. Hoàn thiện sản phẩm và sử dụng.

 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Lê Minh Châu (Hà Nội),  
sản phẩm mỹ thuật từ màu dạ



Hoàng Minh Anh (Ninh Bình),  
sản phẩm mỹ thuật từ màu dạ



Ngô Ngọc Minh (Phú Yên), sản phẩm mỹ thuật từ màu dạ

1. Bạn đã sắp xếp màu, hình, nét trong các sản phẩm mỹ thuật ở trang 50 như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Trong ba sản phẩm thời gian biểu ở trang 50, em thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Em sẽ dùng hình ảnh về hoạt động gì trong cuộc sống thường ngày để trang trí đồ dùng yêu thích?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Em sẽ chọn màu sắc như thế nào để trang trí sản phẩm mỹ thuật đó?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Thiết kế thời gian biểu hằng ngày cho bản thân theo hình thức vẽ hoặc xé, dán.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

6. Vẽ thiết kế một đồ dùng học tập mà em yêu thích có sử dụng các hình ảnh cuộc sống thường ngày.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 15: **Mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại**

**1** Một số di sản **mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại**



Đền Parthenon của nền văn minh Hi Lạp cổ đại



Tượng nhân sư của nền văn minh Ai Cập cổ đại



Cái bát của nền văn minh Hi Lạp cổ đại

1. Hãy nêu tên những di sản mỹ thuật thế giới cổ đại mà em biết.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



2. Viết một đoạn văn ngắn để chia sẻ với các bạn về một di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại mà em biết.

.....

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

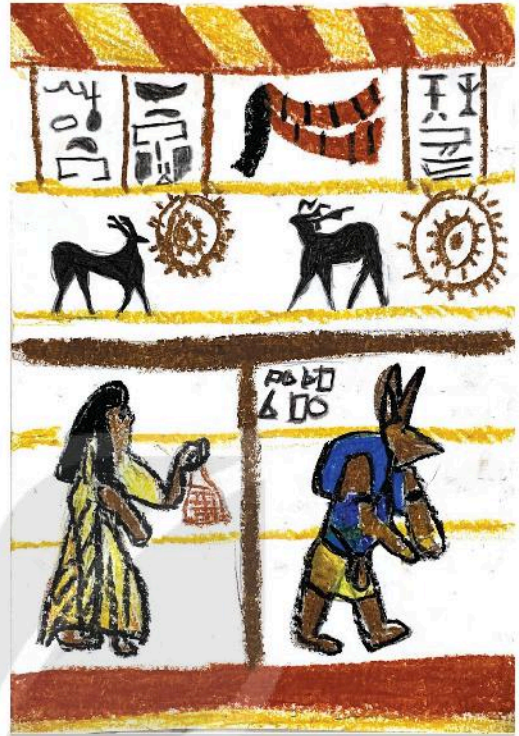
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Lê Minh Quân (Hải Phòng), sản phẩm mỹ thuật mô phỏng di sản mỹ thuật Ấn Độ thời kì cổ đại



Trần Hoàng Anh (Nghệ An), sản phẩm mỹ thuật mô phỏng tạo hình di sản mỹ thuật Ai Cập thời kì cổ đại



Nguyễn Bá Hải Đăng (Hà Nội), sản phẩm mỹ thuật mô phỏng phù điêu Ai Cập thời kì cổ đại

3. Vẽ mô phỏng một di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại mà em yêu thích.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

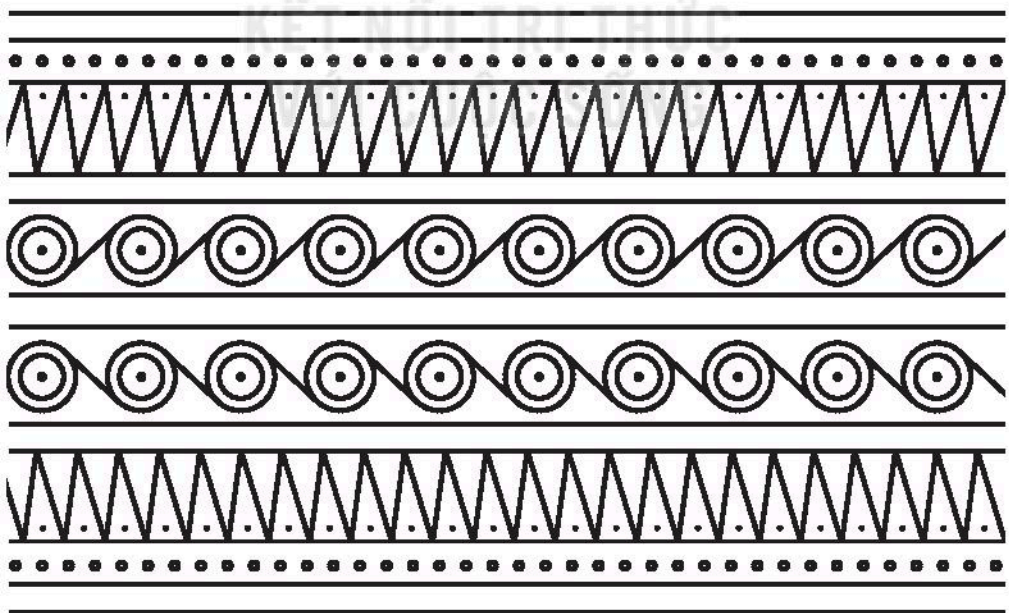
4. Sử dụng hình ảnh di sản mỹ thuật thế giới thời kì cổ đại để trang trí bìa sổ lưu niệm.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

## Bài 16: Mĩ thuật Việt Nam thời kì cổ đại

-  Một số hoa văn trang trí được vẽ mô phỏng lại các họa tiết trên trống đồng Đông Sơn





 Sản phẩm mỹ thuật của học sinh



Võ Anh Thư (Hà Nội), sản phẩm mỹ thuật trang trí hộp đựng kính



Đỗ Phạm Minh Ngọc (Hà Tĩnh), sản phẩm mỹ thuật trang trí lọ hoa



Nguyễn Hoàng Hải (Thanh Hoá), sản phẩm mỹ thuật trang trí lịch treo tường

## Các bước làm lồng hoa trang trí bằng họa tiết trống đồng Đông Sơn



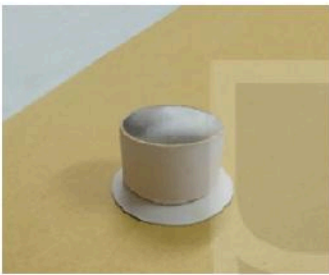
1. Cắt bìa tạo khối chóp cụt.



2. Ghim cố định để tạo khối.



3. Tạo khối trụ.



4. Dùng keo gắn khối trụ vào đế tròn.



5. Dùng keo gắn các khối để tạo thân lồng hoa.



6. Tạo quai xách.



7. Tô màu, vẽ họa tiết trang trí.

1. Quan sát các bước tiến hành làm lăng hoa ở trang 61, hãy cho biết lăng hoa được tạo nên bởi những khối gì? Cách tạo khối như vậy giúp em liên tưởng đến di sản nào của mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bạn đã sử dụng hoạ tiết trên di sản mỹ thuật nào của Việt Nam thời kì cổ đại để trang trí lăng hoa ở trang 61?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG

3. Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về một di sản mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Sử dụng họa tiết trang trí của mỹ thuật Việt Nam thời kì cổ đại để trang trí một lăng hoa.



KẾT NỐI TRI THỨC  
VỚI CUỘC SỐNG





HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



## BỘ SÁCH BÀI TẬP LỚP 6 – KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

1. Bài tập Ngữ văn 6, tập một
2. Bài tập Ngữ văn 6, tập hai
3. Bài tập Toán 6, tập một
4. Bài tập Toán 6, tập hai
5. Bài tập Khoa học tự nhiên 6
6. Bài tập Lịch sử và Địa lí 6, phần Lịch sử
7. Bài tập Lịch sử và Địa lí 6, phần Địa lí
8. Bài tập Công nghệ 6
9. Bài tập Mĩ thuật 6
10. Bài tập Âm nhạc 6
11. Bài tập Giáo dục công dân 6
12. Bài tập Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6
13. Bài tập Tin học 6
14. Sách bài tập Tiếng Anh 6, tập một
15. Sách bài tập Tiếng Anh 6, tập hai

### Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
- **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
- **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam  
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
- **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long

**Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chia khóa.



ISBN 978-604-0-27180-8



9 786040 271808

Giá: 12.000 đ